Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Генеральный директор АО «Городской телеканал»	Директор Ярославского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации
_____ С.Н. Гончаров	_____ В.А. Кваша
«15» июня 2023 г.	«20» июня 2023 г.

Автор: В.А. Быков

УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
42.03.05 «Медиакоммуникации»,
профиль «Медиакоммуникации и медиатехнологии»
(заочная форма обучения)

Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 2 от 20.06.2023)
Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 8 от 15.06.2023)

Ярославль 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины 3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине..... 3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию) 4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий 5
5.1. Содержание дисциплины 5
5.2. Учебно-тематический план 6
5.3. Содержание семинаров, практических занятий..... 8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... 10
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы 10
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... 17
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы..... 17
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний 17
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов. 23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 25
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... 26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем 26
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 27

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.2.2.3.2. «Управление финансами».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Управление финансами» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этнических норм регулирования	1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.	**Знать**: совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем. **Уметь**: учитывать в профессиональной деятельности факторы политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем.
		2. Осуществляет свои профессиональные действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.	**Знать**: основные механизмы функционирования конкретной медиакоммуникационной системы. **Уметь**: осуществлять свои профессиональные действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	**Знать**: состав и структуру требуемых данных и информации **Уметь**: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения задач.
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.	**Знать**: сущность происходящего. **Уметь**: выявлять закономерности, понимать природу вариабельности.
		3. Формулирует признак	**Знать**: признаки классифи-

		классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	кации соответствующих групп однородных «объектов», общие свойства элементов этих групп. **Уметь**: оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное назначение классификационных групп.
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	**Знать**: отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок. **Уметь**: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	**Знать**: системные подходы для решения поставленных задач. **Уметь**: аргументированно и логично представлять свою точку зрения на основе системного описания.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление финансами» является дисциплиной модуля «Управление коммуникациями в постиндустриальном обществе» цикла профиля (элективный) части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению 42.03.05 Медиакоммуникации, профиль «Медиакоммуникации и медиатехнологии», заочная форма обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 8 в (часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	**5 з.е./180 ч.**	**180**
Контактная работа – Аудиторные занятия	***16***	***16***
Лекции	*4*	*4*
Семинары, практические занятия	*12*	*12*
Самостоятельная работа	***164***	***164***

Вид текущего контроля	Контр. раб.	Контр. раб.
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и функции финансов.

Сущность и роль финансов и кредита. Бюджет и внебюджетные фонды. Роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности. Деятельность банков, страховых организаций, фондов.

Тема 2. Финансовая система России.

Финансовая система России. Бюджетная система РФ. Федеральный. Региональный, муниципальный и консолидированный бюджеты.

Тема 3. Методика финансового планирования деятельности организации.

Формирование и использование денежных накоплений предприятий; основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений; оборотные средства предприятий, система их финансирования и кредитования; расчеты между организациями; краткосрочный кредит в хозяйственном механизме управления предприятием; финансовая работа и финансовое планирование в системе управления организацией.

Тема 4. Задачи, объекты и элементы метода бухгалтерского учета.

Предмет и объекты бухгалтерского учета. Сущность и основные экономические характеристики активов, источников финансирования, обязательств, доходов и расходов. Понятие и содержание фактов хозяйственной жизни. Метод бухгалтерского учета и его элементы.

Бухгалтерский баланс, его назначение и строение. Влияние хозяйственных операций на изменения в бухгалтерском балансе.

Счета бухгалтерского учета, их структура. Сущность и значение двойной записи.

Тема 5. Учет активов организации.

Организация учета долгосрочных инвестиций во внеоборотные активы. Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы. Учет и оценка поисковых активов. Понятие основных средств, их классификация и оценка. Учет поступления и использования основных средств. Учет амортизации основных средств. Учет ремонта основных средств.

Понятие нематериальных активов, их виды и оценка. Учет поступления и использования нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов и способы ее начисления.

Представление информации о долгосрочных инвестициях, основных средствах, поисковых и нематериальных активах организации в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 6. Учет обязательств организации.

Организация и учет движения денежных средств и денежных документов. Инвентаризация денежных средств. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности, сроки расчетов и сроки исковой давности. Организация учета расчетов. Организация и проведение инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности, отражение ее результатов в учете.

Особенности бухгалтерского учета расчетов с покупателями и заказчиками, с поставщиками и подрядчиками. Учет резервов по сомнительным долгам.

Учет кредитов и займов. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.

Представление информации о расчетах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 7. Бухгалтерская отчетность организации.

Назначение, состав и требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Содержание и порядок формирования бухгалтерского баланса. Принципы формирования и структура отчета о финансовых результатах. Структура, содержание и порядок формирования приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Назначение пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах в годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности, их информационное наполнение.

. Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерской отчетности.

Методологическая основа анализа бухгалтерской отчетности. Характеристика стандартных методов анализа бухгалтерской отчетности (сравнение, вертикальный, горизонтальный, трендовый анализ, анализ финансовых коэффициентов, факторный анализ).

Схема построения сравнительного аналитического баланса. Общая оценка структуры активов организации и источников его формирования по данным бухгалтерского баланса.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (раз-	Трудоемкость в часах			Формы текущего
		Все	Аудиторная работа	Само-	

	делов) дисциплины	го	Общая	Лекции	Семинары и практические занятия	Занятия в интерактивных формах	стоятельная работа	контроля успеваемости
1	Тема 1. Сущность и функции финансов	23	2	1	1	1	21	Опрос, обсуждение вопросов круглого стола, доклады, тесты
2	Тема 2. Финансовая система России	23	2	1	1	1	21	Опрос, обсуждение вопросов деловой игры, доклады.
3	Тема 3. Методика финансового планирования деятельности организации	23	2	1	1	1	21	Опрос, обсуждение вопросов, доклады.
4	Тема 4. Задачи, объекты и элементы метода бухгалтерского учета	23	2	1	1	1	21	Опрос, обсуждение вопросов, доклады, тесты, решение задач.
5	Тема 5. Учет активов организации	22	2		2	1	20	Опрос, обсуждение вопросов, доклады, решение задач.
6	Тема 6. Учет обязательств организации	22	2		2	1	20	Опрос, обсуждение вопросов, доклады, решение задач.
7	Тема 7. Бухгалтерская отчетность организации	22	2		2	1	20	Опрос, обсуждение вопросов, доклады, решение задач.
8	Тема 8. Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерской отчетности	22	2		2	1	20	Опрос, обсуждение вопросов, доклады, тесты, решение задач.

	В целом по дисциплине	180	16	4	12	8	164	Контрольная работа
	Итого в %		100			50		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Сущность и функции финансов	Семинар. Сущность и функции финансов Вопросы к практическому занятию 1. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. 2. Воспроизводственная и распределительная концепции финансов 3. Подходы к определению финансовой системы и ее состава в современной экономической литературе. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-7, 1-7, 1-3; раздел 9: 1-11.	Обсуждение вопросов круглого стола, обсуждение докладов, проверка тестов.
Тема 2. Финансовая система России	Семинар 1. Сущность, задачи финансового планирования и его роль в деятельности современной коммерческой организации Вопросы к практическому занятию 1. Подходы к определению финансовой системы и ее состава в современной экономической литературе. 2. Сферы и звенья финансовой системы. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы Российской Федерации. 3. Понятие и назначение финансовой политики. 4.Характеристика современной финансовой политики РФ 5. Финансовый механизм и его элементы. Элементы, объекты и субъекты управления финансами. 6. Функциональные элементы управления финансами, их значение и характеристика во взаимосвязи. 7. Классификация процесса управления финансами по характеру и периоду управления: стратегическое и оперативное управление финансами. 8.Органов управления государственными и муниципальными финансами. 9. Разграничение полномочий между федеральными министерствами, федеральными службами и федеральными агентствами в сфере управления финансами. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-7, 1-7, 1-3; раздел 9: 1-11.	Деловая игра, обсуждение докладов.
Тема 3. Методика финансового планирования деятельности организации	Практическое занятие 1. Методика финансового планирования на предприятии Вопросы к практическому занятию 1. Задачи финансового прогнозирования 2. Виды финансовых прогнозов 3. Необходимость финансового планирования 4. Объекты и субъекты финансового планирования 5. Содержание и цель финансового планирования	Обсуждение вопросов семинара, обсуждение докладов.

	6. Виды финансовых планов 7. Этапы финансового планирования. 8. Методы финансового планирования. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-7, 1-7, 1-3; раздел 9: 1-11.	
Тема 4. Задачи, объекты и элементы метода бухгалтерского учета	Семинар 1. Задачи, объекты и элементы метода бухгалтерского учета Вопросы к практическому занятию 1. Основные понятия, предмет, задачи и принципы экономического анализа 2. Методология и методика экономического анализа деятельности организации. Классификация экономических показателей. Традиционные методы экономической статистики. Классические методы экономического анализа. Применение методов стохастического анализа в решении аналитических задач Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-7, 1-7, 1-3; раздел 9: 1-11.	Обсуждение вопросов семинара, обсуждение докладов, проверка тестов, решения задач.
Тема 5. Учет активов организации	Практическое занятие 1. Учет внеоборотных активов Вопросы к практическому занятию 3. Основные средства, их классификация и оценка. 4. Учет поступления и выбытия основных средств. 5. Способы начисления и учет амортизации основных средств. 6. Учет восстановления основных средств. 7. Переоценка основных средств. 8. Понятие, классификация нематериальных активов. 9. Учет нематериальных активов. 10. Учет кассовых операций и денежных документов. 11. Виды расчетов, учет операций по расчетным и другим счетам в банках. 12. Учет переводов в пути. 13. Учет денежных средств, выраженных в иностранной валюте. 14. Курсовые разницы и порядок их отражения в учете. 15. Инвентаризация денежных средств. 16. Материально-производственные запасы, их состав и оценка. 17. Учет заготовления и приобретения материальных ценностей. 18. Учет расхода материальных ценностей. 19. Порядок включения стоимости использованных материалов в затраты на производство по фактическим ценам закупки или приобретения (ФИФО), по средним фактическим ценам закупки или приобретения. 20. Инвентаризация материально-производственных запасов. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-7, 1-7, 1-3; раздел 9: 1-11.	Обсуждение вопросов семинара, обсуждение докладов, проверка решения задач.
Тема 6. Учет обязательств организации	Практическое занятие 1. Учет краткосрочных и долгосрочных обязательств Вопросы к практическому занятию 1. Формы расчетов и их характеристики. 2. Признание и оценка дебиторской и кредиторской за-	Обсуждение вопросов семинара, обсуждение докладов, проверка реше-

	долженности. 3. Учет резервов по сомнительным долгам. 4. Учет расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками. 5. Учет расчетов по кредитам и займам. 6. Учет расчетов с бюджетом по налогам. 7. Учет расчетов с подотчетными лицами. 8. Учет расчетов с учредителями. 9. Учет расчетов с внутренними подразделениями. 10. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда 11.Учет обязательных страховых взносов Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-7, 1-7, 1-3; раздел 9: 1-11.	ния задач.
Тема 7. Бухгалтерская отчетность организации	Семинар 1. Бухгалтерская отчетность организации Вопросы к практическому занятию 1. Основные нормативные документы, регулирующие состав и правила составления финансовой отчетности организаций. 2. Проблемы фальсификации финансовой отчетности. 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности. 4. Отражение событий после отчетной даты и условных фактов хозяйственной деятельности. 5. Представление информации по сегментам. 6. Содержание, принципы и порядок составления бухгалтерского баланса. 7. Содержание, структура и порядок составления отчета о финансовых результатах. 8. Отчет об изменениях капитала и отчет о движении денежных средств. 9. Порядок раскрытия учетной политики в бухгалтерской отчетности. Практическое занятие 1. Составление бухгалтерской отчетности организации Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-7, 1-7, 1-3; раздел 9: 1-11.	Обсуждение вопросов семинара, обсуждение докладов, проверка решения задач.
Тема 8. Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерской отчетности	Семинар 1. Задачи, источники информационного обеспечения и основные методики экономического анализа. Практическое занятие 1. Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерской отчетности. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-7, 1-7, 1-3; раздел 9: 1-11.	Обсуждение вопросов семинара, обсуждение докладов, проверка решения задач.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;

- подготовка к решению и проверке задач;
- написание контрольной работы;
- подготовка к экзамену.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Сущность и функции финансов	Становление российской финансовой науки в начале XIX в. Развитие финансовой науки в трудах российских экономистов конца XIX – начала XX в. (И.И. Янжул, И.Х. Озеров, Л.В. Ходский и др.). Развитие теории финансов советскими экономистами (В.П. Дьяченко, А.М. Бирман, Г.М. Точильников, А.М. Александров, Э.А. Вознесенский и др.).	Изучение учебной литературы и нормативной базы, подготовка к деловой игре, подготовка докладов
Тема 2. Финансовая система России	Источники формирования финансовых ресурсов. Виды финансовых ресурсов. Финансовые ресурсы коммерческих и некоммерческих организаций и направления их использования	Изучение учебной литературы и нормативной базы, подготовка к деловой игре, подготовка докладов
Тема 3. Методика финансового планирования деятельности организации	Финансовый план, его значение и сущность в процессе финансового планирования. Виды финансовых планов.	Изучение учебной литературы и нормативной базы, подготовка к деловой игре, подготовка докладов
Тема 4. Задачи, объекты и элементы метода бухгалтерского учета	Основные этапы возникновения экономического анализа в России. Характеристика принципов экономического анализа Методы экономического анализа, их состав, характеристика, взаимосвязь, последовательность применения в практике предприятий	Изучение учебной литературы и нормативной базы, подготовка к деловой игре, подготовка докладов
Тема 5. Учет активов организации	Учет предоставленных займов. Учет приобретенных прав требований.	Изучение учебной литературы и нормативной базы, подготовка к деловой игре, подготовка докладов
Тема 6. Учет обязательств организации	Учет расчетов с персоналом Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами Учет расчетов с учредителями	Изучение учебной литературы и нормативной базы, подготовка к деловой игре, подготовка докладов
Тема 7. Бухгалтер-	Отражение событий после отчетной даты. Прин-	Изучение учебной ли-

ская отчетность организации	ципы формирования форм отчетности и их экономические показатели	тературы и нормативной базы, подготовка к деловой игре, подготовка докладов
Тема 8. Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерской отчетности	Общая оценка структуры активов организации и источников их формирования по данным бухгалтерского баланса. Анализ активов: состава и структуры внеоборотных активов, оборотных активов. Анализ пассивов: состава и структуры собственного и заемного капитала.	Изучение учебной литературы и нормативной базы, подготовка к деловой игре, подготовка докладов

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерное содержание тестов.

ВАРИАНТ 1

№ п/п	Вопросы тестового задания	Варианты ответов на вопросы тестового задания
	К активам организации не относятся	1. Денежные средства 2. Краткосрочные кредиты 3. Долгосрочные финансовые вложения 4. Незавершенное производство
	К пассивам организации не относятся	1. Дебиторская задолженность 2. Уставный капитал 3. Задолженность перед персоналом по оплате труда 4. Долгосрочные кредиты
	К элементам метода бухгалтерского учета относится	1. Бухгалтерская проводка 2. Корреспонденция счетов 3. Бухгалтерская отчетность 4. Бухгалтерское законодательство
	Возврат в кассу подотчетной суммы отражается бухгалтерской записью	1. Д 51 — К 50 2. Д 50 — К 70 3. Д 50 — К 75 4. Д 50 — К 71
	Порядок организации и ведения кассовых операций и безналичных расчетов регламентируется в РФ нормативными документами	1. Министерства финансов РФ 2. Министерства экономического развития РФ 3. Федеральной налоговой службы РФ 4. Центрального банка РФ
	К формам документов, с помощью которых осуществляются безналичные расчеты, относятся	1. Расходные кассовые ордера 2. Платежные поручения 3. Объявления на взнос наличными 4. Выписки банка из расчетного счета организации
	В отличие от синтетических счетов бухгалтерского учета, на аналитических счетах представлена	1. Более обобщенная информация 2. Более детальная информация 3. Менее детальная информация 4. Информация только об активах организации
	Выдача материалов в производство отражается бухгалтерской записью	1. Д 20 — К 50 2. Д 20 — К 70 3. Д 10 — К 60 4. Д 20 — К 10
	Учет величины прибыли (убытка) текущего года	

	осуществляется на счете	
	К формам бухгалтерской отчетности организации относится	1. Налоговая декларация 2. Форма статистического наблюдения 3. Бухгалтерский баланс 4. Авансовый отчет
	Все методы финансового анализа подразделяются на две группы	1. Синтетические и аналитические 2. Качественные и количественные 3. Балансовые и забалансовые 4. Дебетовые и кредитовые
	Представление финансового отчета в виде относительных показателей осуществляется в процессе проведения	1. Вертикального анализа 2. Горизонтального анализа 3. Ретроспективного анализа 4. Перспективного анализа
	Построение аналитической таблицы, в которой абсолютные показатели дополняются относительными темпами роста (снижения) осуществляется в процессе	1. Вертикального анализа 2. Горизонтального анализа 3. Ретроспективного анализа 4. Перспективного анализа
	Способность организации полностью и своевременно рассчитываться по своим обязательствам имеющимися ликвидными активами называется	1. Кредитоспособностью 2. Ликвидностью 3. Автономией 4. Платежеспособностью
	Система условий, определяющих способность предприятия привлекать кредит в разных формах, выполняя все связанные с ним обязательства в полном объеме называется	1. Кредитоспособностью 2. Ликвидностью 3. Автономией 4. Платежеспособностью
	Показатель фондоотдачи рассчитывается как отношение	1. Прибыли организации за период к затратам за этот же период 2. Среднегодовой стоимости основных средств к величине выручки от продаж 3. Выручки от продаж за год к среднегодовой стоимости основных средств 4. Прибыли за год к среднегодовой величине уставного фонда унитарного предприятия
	Характеристика стабильности финансового положения предприятия, определяемая высокой долей собственных средств в общей величине используемых предприятием ресурсов называется	1. Финансовой стабилизацией 2. Финансовым состояние 3. Финансовой устойчивостью 4. Финансовой ответственностью
	Проведение аудита обязательно	1. В открытых акционерных обществах 2. В обществах с ограниченной ответственностью 3. В аудиторских организациях 4. В Министерстве финансов РФ
	К сопутствующим аудиту услугам не относятся	1. Управленческое консультирование 2. Налоговое консультирование 3. Автоматизация бухгалтерского учета 4. Организация и проведение

		инвентаризации активов и обязательств
	Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности утверждаются	1. Федеральным законом 2. Указом Президента РФ 3. Постановлением Правительства РФ 4. Приказом Министерства финансов РФ

Примерные задания для контрольной работы 1

Задача 1

ООО «XXX» 14 марта текущего года перечислило аванс в размере 50% АО «Сильвер» по договору подряда, предметом которого является выполнение работ по ремонту объектов основных средств административного корпуса подрядным способом на сумму 82 600,00 руб., включая НДС. Работы были выполнены 05 апреля текущего года. В этот же день были произведены окончательные расчеты с подрядчиком в безналичной форме.

Задание:

Отразить на счетах бухгалтерского учета ООО «XXX» факты хозяйственной жизни по оплате и приемке выполненных работ по ремонту объектов основных средств со ссылкой на первичную учетную документацию.

Задача 2

АО «XXX» в марте текущего года оплатило специализированной организации стоимость работ по изготовлению визуального изображения товарного знака для маркировки выпускаемой готовой продукции в сумме 36 000 руб., в т.ч. НДС.

Расходы по регистрации товарного знака составили 10 000 руб., НДС не облагаются.

В апреле текущего года АО «XXX» получило регистрационное свидетельство на товарный знак и приняло объект к учету.

Срок полезного использования товарного знака – 7 лет. В соответствии с условиями учетной политики амортизация по всем объектам нематериальных активов начисляется линейным способом.

Задание:

Отразить на счетах бухгалтерского учета АО «Лотос» факты хозяйственной жизни по принятию к учету товарного знака и начислению амортизации со ссылкой на первичную учетную документацию.

Задача 3

В октябре текущего года ООО «XXX» приобрело на условиях 100 % предоплаты вспомогательные материалы. Стоимость приобретенных материалов по договору составила 590 000,00 руб., включая НДС по ставке 18 %.

При приемке материалов была обнаружена недостача в размере 10 % от общего объема закупленных материалов, из них 3 % - это недостача в пределах норм естественной убыли.

Оплата за материалы была произведена в безналичной форме.

Задание:

Отразить на счетах бухгалтерского учета ООО «XXX» факты хозяйственной жизни организации в части приобретения материалов и расчетов с поставщиком со ссылкой на первичную учетную документацию.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание контрольной работы, аудиторных самостоятельных работ и домашних заданий, решение задач и участие в обсуждениях на практических занятиях и др.), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	**Вид отчетности**	**Баллы**
1.	Работа в семестре	40
2.	Экзамен	60
	Итого:	**100**

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	**Баллы**	**Методика оценки**
Посещение аудиторных занятий	7	Математический расчет Оц=7 : Кз х Пз Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине; Пз – количество занятий, посещаемых студентом
Активность при проведении аудиторных занятий	13	Доклад, презентация – 10 баллов Информационное сообщение – 5 баллов Участие в обсуждении – 3 балла Краткое выступление – 1 балл Решение расчетных задач – 1 балл
Активность при проведении внеаудиторной работы	10	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе и Университета - 10 баллов
Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	10	Выполнение письменной работы – 10 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам письменной экзаменационной работы, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и кон-

сультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

– решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

– выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;

– обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на зачете (экзамене) и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачете (экзамене) оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Например, за первый теоретический вопрос максимально оценивается 15 баллов, два следующих теоретических вопроса оцениваются по 10 баллов, задача — максимально 15 баллов и пять тестов — по 2 балла каждый правильно решенный тест.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;

- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;

- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;

- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам письменной работы — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к зачету (экзамену) с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве письменной экзаменационной работы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно».

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем, все отработки могут быть осуществ-

лены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность и функции финансов.
2. Финансовая система России.
3. Сущность, задачи финансового планирования и его роль в деятельности современной коммерческой организации.
4. Методика финансового планирования на предприятии.
5. Сущность, функции и основные задачи бухгалтерского учета.
6. Предмет и объекты бухгалтерского учета: активы, обязательства и хозяйственные операции.
7. Документация, организация документооборота, порядок оформления первичных документов.
8. Порядок организации, проведения и оформления результатов инвентаризации.
9. Общие принципы оценки объектов учета и калькуляция себестоимости продукции (работ, услуг).
10. Характеристика счетов бухгалтерского учета. Структура активных и пассивных счетов.
11. Характеристика счетов бухгалтерского учета. Структура активно-пассивных счетов.
12. Нормативное регулирование наличного денежного обращения в России.
13. Организация и формы безналичных расчетов в России
14. Учет кассовых операций и безналичных расчетов.
15. Учет материально-производственных запасов.

16. Учет внеоборотных активов.
17. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
18. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг).
19. Учет расчетов с бюджетом и государственными внебюджетными фондами.
20. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
21. Учет финансовых результатов и использования прибыли.
22. Сущность бухгалтерской отчетности и требования, предъявляемые к ней.
23. Состав бухгалтерской отчетности организации, порядок ее составления и сроки представления.
24. Вертикальный анализ бухгалтерской отчетности.
25. Горизонтальный анализ бухгалтерской отчетности.

Отдельные примеры тестовых, практико-ориентированных (ситуационных) заданий

Задача 1

Определить прибыль от продаж и валовую прибыль, полученную организацией в отчетном периоде

Организация в отчетный период реализовала продукцию по оптовым ценам с включением НДС на сумму 10 млн руб., издержки всей реализованной продукции составили в отчетном периоде 5 млн руб., коммерческие расходы составили 0,5 млн.руб. Ставка НДС-20%.

Задача 2

Рассчитайте валовую прибыль и чистую прибыль организации.

Показатели деятельности организации за отчетный год:

- выручка от реализации продукции - 5 000 тыс. руб.;
- издержки по производству продукции - 3 870 тыс. руб.;
- управленческие расходы - 212 тыс. руб.;
- коммерческие расходы - 218 тыс. руб.;
- проценты по депозитным вкладам в банке - 130 тыс. руб.;
- доходы от реализации основных средств - 100 тыс. руб.;
- расходы по реализации основных средств - 103 тыс. руб.;
- дивиденды, выплаченные акционерам организации - 150 тыс. руб.;
- отчисления в фонд потребления организации - 40 тыс. руб.;
- отчисления в резервный фонд организации - 50 тыс. руб.;
- штрафы организации по неуплаченным налогам - 10 тыс. руб.;
- прибыль прошлых лет организации - 15 тыс. руб.

Задача 3

Рассчитать следующие виды прибыли: валовую, от продаж, маржинальную, до налогообложения, чистую, капитализированную.

Показатели деятельности организации:

- выручка от реализации продукции – 20 000 тыс. руб.;
- производственные издержки – 15 000 тыс. руб.;
- управленческие расходы – 1 000 тыс. руб.;
- коммерческие расходы – 1 000 тыс. руб.;
- постоянные расходы в составе полных издержек – 8 000 тыс. руб.;
- проценты за кредит на покупку комплектующих - 30 тыс. руб.;
- прибыль прошлых лет - 100 тыс. руб.;
- доходы по принадлежащим организации ценным бумагам - 120 тыс. руб.;
- проценты за долгосрочный кредит - 70 тыс. руб.;
- доходы от сдачи имущества в аренду - 400 тыс. руб.;
- доходы от продажи основных средств – 1200 тыс. руб.;
- расходы, связанные с продажей основных средств – 1000 тыс. руб.;
- штрафы, уплаченные за нарушение хоз. договоров - 130 тыс. руб.;
- штрафы, уплаченные за нарушение налогового законодательства - 90 тыс. руб.;
- расходы на содержание объектов социальной сферы - 500 тыс. руб.;
- дивиденды учредителям - 600 тыс. руб.;
- налог на прибыль – 20%.

Задача 4

Рассчитать следующие виды прибыли: маржинальную, от реализации продукции, до налогообложения, чистую, капитализированную.

Показатели деятельности:
- выручка от реализации продукции – 15000 тыс. руб.;
- полные издержки – 11000 тыс. руб.;
- в том числе постоянные издержки - 400 тыс. руб.;
- финансовый результат от прочих операций -110 тыс. руб.;
- расходы на приобретение оборудования – 550 тыс. руб.;
- проценты за краткосрочный кредит - 105 тыс. руб.;
- отчисления в резервный фонд – 150 тыс. руб.;
- дивиденды - 505 тыс. руб.;
- ставка налога на прибыль –20 %.

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Экономика и финансы»
Дисциплина «Управление финансами»
Филиал Ярославский Форма обучения заочная
Семестр 8 Направление 42.03.05 Медиакоммуникации,
профиль: Медиакоммуникации и медиатехнологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Сущность финансов, их специфические признаки, необходимость финансов	15 баллов
2	Понятие финансов домохозяйств, их специфика	15 баллов
3	Определить прибыль от продаж и валовую прибыль, полученную организацией в отчетном периоде Организация в отчетный период реализовала продукцию по оптовым ценам с включением НДС на сумму 10 млн руб., издержки всей реализованной продукции составили в отчетном периоде 5 млн руб., коммерческие расходы составили 0,5 млн.руб. Ставка НДС-20%.	30 баллов

Подготовил Быков В.А.

Утверждаю:

Заведующий кафедрой «Экономика и финансы» Сироткин С.А.

Дата _____20__ г.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной могут быть представлены следующим образом:

Компетенция	Типовые задания
ОПК-5 - Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этнических норм регулирования	**1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных. медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.** Задание: АО «ХХХ» в марте текущего года оплатило специализированной организации стоимость работ по изготовлению визуального изображения товарного знака для маркировки выпускаемой готовой продукции в сумме 36 000 руб., в т.ч. НДС. Расходы по регистрации товарного знака составили 10 000 руб., НДС не облагаются. В апреле текущего года АО «ХХХ» получило регистрационное свидетельство на товарный знак и приняло объект к учету. Срок полезного использования товарного знака – 7 лет. В соответствии с условиями учетной политики амортизация по всем объектам нематериальных активов начисляется линейным способом. **2. Осуществляет свои профессиональные действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы** Задание: ООО «ХХХ» 14 марта текущего года перечислило аванс в размере 50% АО «Сильвер» по договору подряда, предметом которого является выполнение работ по ремонту объектов основных средств административного корпуса подрядным способом на сумму 82 600,00 руб., включая НДС. Работы были выполнены 05 апреля текущего года. В этот же день были произведены окончательные расчеты с подрядчиком в безналичной форме. Задание: Отразить на счетах бухгалтерского учета ООО «ХХХ» факты хозяйствен-

	ной жизни по оплате и приемке выполненных работ по ремонту объектов основных средств со ссылкой на первичную учетную документацию.
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.** Задание 1. 1. Назовите причины использования различных научных подходов к определению состава финансовой системы в отечественной и зарубежной практике. 2. Представьте схематично структуру финансовой системы по функциональному и институциональному подходу. 3. Представьте собственный проект российской финансовой системы по институциональному подходу. **2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.** Кейс. Влияние видов деятельности на финансовый механизм коммерческой организации Задание: 1. На основе открытых источников дополните список выделенных особенностей деятельности предприятий химической промышленности. 2. Оцените влияние выделенных особенностей деятельности предприятий химической промышленности на содержание элементов финансового механизма таких предприятий. 3. Уточните влияние масштабов предприятий химической промышленности (малое, среднее, крупное) на содержание элементов их финансового механизма. **3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.** **Примеры тестовых заданий:** 1. Звенья сферы финансов организаций — это: а) финансы некоммерческих организаций; б) государственные внебюджетные фонды; в) финансы индивидуальных предпринимателей; г) финансы коммерческих организаций; д) бюджеты субъектов РФ; е) финансовый рынок. 2. К финансам организаций не относятся: а) Пенсионный фонд Российской Федерации; б) финансы некоммерческих организаций; в) финансы индивидуальных предпринимателей; г) фонды обязательного медицинского страхования; д) финансы коммерческих организаций. 3. Звенья сферы государственных и муниципальных финансов — это: а) государственные внебюджетные фонды; б) финансы бюджетных учреждений; в) финансы коммерческих организаций; г) бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления; д) финансовый рынок. 4. Финансовые ресурсы — это: а) совокупность денежных фондов, находящихся в распоряжении организаций, государства и домохозяйств; б) часть денежных средств, находящихся в распоряжении организаций,

	государства и домохозяйств; в) денежные доходы, поступления и накопления, находящиеся в распоряжении организаций, государства и домохозяйств; г) часть национального дохода, используемая на общественные потребности; д) имущество, находящееся в распоряжении организаций, государства и домохозяйств. 5. Источниками финансовых ресурсов являются: а) валовой внутренний продукт; б) чистый доход; в) часть национального богатства; г) поступления от внешнеэкономической деятельности; д) предпринимательский доход. 6. Видами финансовых ресурсов организаций являются: а) амортизационные отчисления; б) страховые взносы на обязательное пенсионное страхование; в) налог на добавленную стоимость; г) фонд оплаты труда; д) прибыль. 7. Формами формирования и использования финансовых ресурсов являются: а) налоговая; б) фондовая; в) неналоговая; г) нефондовая; д) государственная. **4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.** **Примеры тестовых заданий** 1. Организация государственных финансов в Российской Федерации регулируется: а) Конституцией Российской Федерации; б) Бюджетным кодексом Российской Федерации; в) Федеральным законом об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации; г) уставами муниципальных образований. 2. Муниципальные финансы в Российской Федерации включают в себя финансы: а) органов местного самоуправления поселений; б) органов государственной власти автономных округов; в) органов государственной власти городов федерального значения; г) органов местного самоуправления муниципальных районов. 3. Организация муниципальных финансов в Российской Федерации регулируется: а) Бюджетным кодексом Российской Федерации; б) Федеральным законом об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации; в) законом о федеральном бюджете; г) нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований.

4. Факторами, оказывающими влияние на масштаб финансовой политики организации, являются:
а) организационно-правовая форма;
б) объем финансовых потоков;
в) налоговое бремя;
г) методы начисления амортизации;
д) вид деятельности организации.
5. Финансовая политика тесно связана с бюджетной политикой органов государственной власти и местного самоуправления в следующих некоммерческих организациях:
а) общественная организация;
б) потребительский кооператив;
в) казенное учреждение;
г) некоммерческое партнерство;
д) бюджетное учреждение.
6. К внутренним факторам, оказывающим влияние на результативность финансовой политики организации, относят:
а) уровень развития экономики государства;
б) направления государственной и муниципальной финансовой политики;
в) стадию жизненного цикла организации;
г) масштаб финансово-хозяйственной деятельности организации;
д) финансовое состояние организации.

5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.
Задание. 1
1. Сравните понятия «деньги», «финансы», «кредит». Найдите общие и отличительные признаки. Ответ представьте в виде таблиц.

Общие черты финансов и денег		
Признак	Финансы	Деньги
1	2	3
Отличительные черты		
Признак	Финансы	Деньги
1	2	3
Общие черты финансов и кредита		
Признак	Финансы	Кредит
1	2	3
Отличительные черты		
Признак	Финансы	Кредит
1	2	3

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом универ-

ситете» и локальные акты филиала по данному вопросу, размещенные по ссылке: http://www.fa.ru/fil/yaroslavl/about/base/Pages/oup.aspx

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.). - URL: http://www.consultant.ru.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26.01.1996 г. № 14–ФЗ (ред. от 23.05.2016 г.). - URL: http://www.consultant.ru.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (ред. от 23.05.2016 г.). - URL: http://www.consultant.ru.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2) от 05.08.2000 №117-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) - URL: http://www.consultant.ru.

5. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 23.05.2016) - URL: http://www.consultant.ru.

6. Об акционерных обществах. Федеральный закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

7. Об обществах с ограниченной ответственностью. Федеральный закон от 08.02.1998 г. № 14-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Основная литература

1. Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 601 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/996140

2. Бухгалтерский учет и отчетность Бухгалтерский учет и отчетность. учебник / Н.Н. Хахонова. И. В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.]; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 554 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/1027995

3. Бабаев Ю.А. Бухгалтерский учет: Учебник / [ВЗФЭИ]; Под ред. Ю.А. Бабаева - М.: Проспект, 2011. - 432с.

4. Рогуленко, Т.М. Аудит : учебник / Рогуленко Т.М., Мироненко В.М., Бодяко А.В., Пономарева С.В. — Москва: КноРус, 2019. — 458 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://book.ru/book/932758

5. Аудит : Учебник / Булыга Р.П. [и др.]; Финуниверситет; Под ред. Р.П. Булыги.- 3-е изд., перераб. и доп..- М.: ЮНИТИ¸ 2013.- 431с.

6. Бровкина Н.Д. Основы финансового контроля: учебное пособие / Н.Д. Бровкина; Счетная палата РФ ; Финансовая академия при Правительстве РФ; под ред. М.В. Мельник. - Москва: Магистр, 2011. - 383 с.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/307732

Дополнительная литература

7. Бухгалтерский учет и отчетность. Практикум : учеб. пособие / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.]; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 448с. [Электронный ре-сурс]. - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/954433

8. Петров А.М. Учет и анализ: Учебник / Петров А.М., Басалаева Е.В., Мельникова Л.А.; Финуниверситет - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2013. - 512с.

9. Бухгалтерский учет: Учебник / В.Г. Гетьман, В.Э. Керимов, З.Д. Бабаева, Т.М. Неселовская; Под ред. Гетьмана В.Г. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 717с.

10. Пономарева, Л. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие / Л.В. Пономарева, Н.Д. Стельмашенко. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/398955

11. Аудит: учебник / под ред. В.И. Подольского. - М.: Юнити, 2011. - 608с.

12. Савин, А.А. Аудит : Учебное пособие /А.А. Савин, И.А. Савин.— М.: КУРС: ИНФРА-М, 2012 .— 512с.

13. Савин, А.А. Аудит : Учебное пособие /А.А. Савин, И.А. Савин.— М.: КУРС: ИНФРА-М, 2013 .— 512с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=242280

14. Международные стандарты аудита. Учебник для магистров. / под ред. Ж.А. Кеворковой. - М.: ЮРАЙТ, 2014. - 459 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Минфина РФ - http://www.minfin.ru
2. Официальный сайт Международного института бизнес-анализа - International Institute of Business Analysis. URL: http://www.theiiba.org
3. Официальный сайт российского отделения Международного института бизнес-анализа. URL: http://www.iiba.ru
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: http://www.gks.ru - (Росстат)
5. Официальный сайт базы данных компании Блумберг. URL: http://www.bloomberg.com
6. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг - http://www.rbc.ru
7. Официальный портал по экономическому анализу: http://finance2.ru/
8. Официальный портал по экономике и финансам: http://www.finansy.ru/
9. Официальный сайт А. Дармодоран (корпоративные финансы и оценка активов) - http://www.darmodaran.com
10. Рейтинговая служба "Стандарт энд Пурз" - http://www.standardandpoors.ru
11. Рейтинговое агентство «ЭКСПЕРТ» - http://www.raexpert.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Быков В.А. Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания по дисциплине «Управление финансами» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации	2023	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%8B%20%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B0/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B0%D1%8F/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96%201040_%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2011.05.2021.PDF

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft-Office
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Электронно-библиотечная система Znanium.com издательства «ИНФРА-М» - http://library.fa.ru/resource.asp?id=498	Темы 1-8
2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" - http://library.fa.ru/resource.asp?id=544	Темы 1-8

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

– методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.